

## Kedves kollégák, szülők és diákok!

E rövid **tájékoztató** a Paksi Vak Bottyán Gimnázium által elnyert **Erasmus +** pályázatot hivatott bemutatni. A sikeres pályázatot **3 évre** nyerte el iskolánk, amely keretében a partnerországok (**Anglia, Spanyolország, Olaszország, Törökország, Franciaország, Hollandia, Lengyelország és Magyarország**) diákjai és tanárai szoros együttműködés keretében dolgoznak, kutatnak, kísérleteznek és fejlesztenek különböző értékeket és kompetenciákat, továbbá megvitatják és megosztják tapasztalataikat. A projekt az idegen nyelvi valamint a természet- és társadalomtudományi munkaközösség szoros együttműködésével valósul meg. **Nyelve az angol és a német.**

**Stratégiai célkitűzéseink:** **olvasáskészség** fejlesztése, **informatikai, matematikai és természettudományos** kompetenciák magasabb szintre emelése, a **jó gyakorlatok átvétele** valamint **az iskolák digitális integrációjának fejlesztése.**

Központi témánk a **víz**, amelyet a pályázatunkban többféle megközelítésben vizsgálunk: **a víz szerepe az egészséges életmódban, az iparban, a technológiában, a közlekedésben valamint a vízvédelemben (tisztántartása, romboló hatása elleni védelemben). A vizet globális nézőpontból igyekszünk szemlélni**, azáltal, hogy a különböző országok vízzel kapcsolatos törvényeit és szabályait összehasonlítjuk. Fontos a tudatosság és az együttműködés kialakítása. A projekt, hatással lesz a diákokra, tanárookra, iskolákra, helyi közösségekre. Az együttműködés eredményeként európai szinten szeretnénk (kis mértékben) plusz értéket teremteni.

Praktikus, gyakorlatias feladatokkal, mint a kísérletezés, felfedezés, igyekszünk **gazdagítani tanmeneteinket**, figyelembe véve a **tantárgyköziség** fontosságát, amelyet azáltal is biztosítunk, hogy anyanyelvükön kívül angolul és németül is dolgoznak diákjaink, tanáraink. Így a **természettudományos kompetenciák** mellett, a **nyelvtudás** is fejlődik. A nemzetközi workshopok, csoportmunkák, előadások során pedig korábban nem, vagy kevésbé ismert karrierlehetőségekkel szembesítjük diákjainkat a pályaválasztás területén. Továbbá fejleszteni kívánjuk a tanulók **problémamegoldó, elemző készségét**. Ezáltal **motiváltabbá** válnak a megismerésre, nő az **önfegyelmük és önbizalmuk**, magabiztosabbá válnak, aktív részesei lesznek saját jövőjük alakításának, és így **versenyképesebbé** válnak a munkaerő piacon. Mindemellett a program segíti a **kultúrközi kompetenciák**, az **IKT kompetenciák** fejlődését és az **előítéletek leküzdését**, valamint **hatásértékelésre** ad lehetőséget.

Tanáraink **módszertani kultúrája** is fejlődik azáltal, hogy nagyobb hangsúlyt fektetünk a **kommunikatív, diákközpontú oktatásra**. A tapasztalatok és jó gyakorlatok cseréje a nemzetközi együttműködés során valósul meg. Mindez ösztönzi a résztvevőket az életen át tartó (**Life Long Learning**) tanulási folyamatra.

**Négy mobilitást** szeretnénk megvalósítani a **3 tanév** során, de ez még megállapodás kérdése a többi partneriskolával, amely az őszi időszakban történik.

**A pályázat várható termékei** : konferenciák, szakemberek előadásai, workshopok, nemzetközi projekttalálkozók, a projektet lezáró konferencia, projekt- website létrehozása, zárt facebook-csoport, online kérdőívek (közvélemény-kutatás), prezentációk (iskoláról városról, országról), online közzétett prezentációk a projektfeladatokhoz, e-learning, online teaching, továbbfejlesztett iskolai tanmenetek, a Mobility Tool+ felület használata, az eTwinning felület használata.

**A programra való jelentkezéseket később várjuk.**

Köszönettel: Erasmus + munkacsoport tagjai (Elekne Palfai Andrea, Stellios Simiakis, Szabó Tünde)